


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от « 24 » мая 2023 г. Протокол № 10  
Председатель В.В.Рыбин  
*(подпись, расшифровка подписи)*

25 мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|             |   |
|-------------|---|
| Дисциплина: | <b>Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности</b> |
| Факультет   | <b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>                              |
| Кафедра,    | <b>Нефтегазового дела и сервиса</b>   |
| Курс        | <b>2</b>  |

Направление **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**  
*код направления, полное наименование)*

Профиль: **Трубопроводный транспорт углеводородов**

Форма обучения - **очная, очно-заочная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     202     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     202     г.

Сведения о разработчиках:

| Ф.И.О.                      | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|
| Кузнецов Александр Иванович | НДиС    | Завр кафедры<br>к.т.н..доцент        |
|                             |         |                                      |

|  |
|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>НДиС  |
|  |
| — <u>А.И.Кузнецов/</u><br>(подпись) (ФИО)  |
| « <u>12</u> » <u>мая</u> <u>2023</u> г.  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- освоение знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов

### Задачи освоения дисциплины:

- освоение методолого- теоретических основ психолого-педагогических исследований
- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений технических наук;
- задачи дисциплины в области применения теоретических знаний;
- формирование теоретических навыков разработки программ научных исследований;
- планирование и организация опытно-экспериментальных работ, обработка результатов и их оформление;
- апробация результатов научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули).. Дисциплина изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому ее преподавание предполагает использование всего многообразия способов и форм получения информации. Изучение строится на применении различных образовательных технологий. Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре и заканчивается зачетом. Получению знаний, навыков и умений предшествуют следующие дисциплины: Управление проектами в профессиональной деятельности; Методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф; Многофазные течения; Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли; Технологическая надежность магистральных трубопроводов; Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении и защите выпускной квалификационной работы

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине(модулю) в соответствии с ФГОС ВО : УК-1; ОПК-5; ПК-4;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
| УК-1<br><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | <b>Знать:</b><br>-- методологию научных исследований;;<br>- теоретические основы научных исследований,<br>- теоретические основы организации научно-исследовательской работы..<br><b>Уметь:</b><br>- выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу,, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

|   |  |
|---|--|
| вырабатывать стратегию действий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;;</li> <li>- <b>Владеть:</b></li> <li>-- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- современными методами научных исследований в предметной сфере;</li> </ul>  |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу,, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта;</li> <li>навыки автоматизированного проектирования технологических процессов</li> </ul>   |
| <b>ПК-4</b><br>Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- методологию научных исследований;;</li> <li>- теоретические основы научных исследований, классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;;</li> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской работы..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу,, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований;;</li> <li>- современными методами научных исследований в предметной сфере;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала..</li> </ul> |


#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах(всего) - 2 з.е.

4.2Объем по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения– очная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения: <b>очная</b> ) |                     |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | Всего по плану                                   | в т.ч. по семестрам |
|                    |  |                     |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

|   |                      |   |                      |   |
|---|----------------------|---|----------------------|---|
|   |                      | 2 | 3                    | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем                   | 26                   | - | 26                   |   |
| Аудиторные занятия:   | 26                   | - | 26                   |   |
| Лекции (в.т.ч Пр.П)*  | 13                   | - | 13                   |   |
| Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*                  | 13                   | - | 13                   |   |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*        | -                    | - | -                    |   |
| Самостоятельная работа  | 46                   | - | 46                   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы) | устный опрос, доклад | - | устный опрос, доклад |   |
| Курсовая работа   | +                    | - | +                    |   |
| Виды промежуточного контроля -                                    | зачет                | - | зачет                |   |
| Всего часов по дисциплине   | 72                   | - | 72                   |   |


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\* часы Пр.П. по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### Форма обучения очно – заочная

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения: очно-заочная) |                     |                      |  |
|---|---|---------------------|----------------------|--|
|   | Всего по плану                                  | в т.ч. по семестрам |                      |  |
|   |   | 3                   | 4                    |  |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем                   | 28  |                     | 29                   |  |
| Аудиторные занятия:   | 28  |                     | 28                   |  |
| Лекции (в.т.ч Пр.П)*  | 10  |                     | 10                   |  |
| Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*                  | 18  |                     | 18                   |  |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*        |   |                     |                      |  |
| Самостоятельная работа  | 44  |                     | 44                   |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы) | устный опрос, доклад                            | -                   | устный опрос, доклад |  |
| Курсовая работа   | +   | -                   | +                    |  |
| Виды промежуточного контроля                                      | зачет   | -                   | зачет                |  |
| Всего часов по дисциплине   | 72  | -                   | 72                   |  |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

### Форма обучения – очная

| Наименование разделов и тем   | Всего     | Виды учебных занятий |                                |                     |                               |                        |                         |
|---|-----------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|
|   |           | Аудиторные занятия   |                                |                     | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|   |           | Лекции               | практические занятия, семинары | лабораторная работа |                               |                        |                         |
| 1   | 2         | 3                    | 4                              | 5                   | 6                             | 7                      | 8                       |
| 1. Основы научной методологии   | 13        | 2                    | 2                              | -                   | -                             | 9                      | устный опрос,           |
| 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.                                    | 13        | 2                    | 2                              | -                   | 4                             | 9                      | устный опрос,           |
| 3. Логика процесса научного исследования.   | 13        | 2                    | 2                              |                     | 4                             | 9                      | устный опрос,           |
| 4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования.                  | 18        | 4                    | 4                              |                     | 4                             | 10                     | устный опрос,           |
| 5. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования | 15        | 3                    | 3                              |                     |                               | 9                      | устный опрос,           |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>13</b>            | <b>13</b>                      | <b>-</b>            | <b>12</b>                     | <b>46</b>              |                         |

### Форма обучения – очно-заочная

| Наименование разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                     |                               |                        |                         |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                     | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|  |       | Лекции               | практические занятия, семинары | лабораторная работа |                               |                        |                         |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                   | 6                             | 7                      | 8                       |
| 1. Основы научной методологии  | 12    | 2                    | 2                              | -                   | -                             | 8                      | устный опрос,           |
| 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.                   | 12    | 2                    | 2                              | -                   | 4                             | 8                      | устный опрос,           |
| 3. Логика процесса научного исследования.                            | 13    | 2                    | 2                              |                     | 4                             | 9                      | устный опрос,           |
| 4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования. | 18    | 4                    | 4                              |                     | 4                             | 10                     | устный опрос,           |
| 5. Этапы проведения научного исследования.                           | 17    | 4                    | 4                              |                     |                               | 9                      | устный опрос,           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

|  |           |           |           |          |           |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| Методика работы над рукописью исследования |           |           |           |          |           |           |  |
| <b>Итого</b>                               | <b>72</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>44</b> |  |

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Основы научной методологии

Методология науки: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования.. Методологизм и антиметодологизм. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

### Тема 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.

Теория как форма знания. Функции теории (систематизация, объяснение, описание). Структура теории. Критерии истинности теории. Виды теорий. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты).Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики . Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.

### Тема 3. Логика процесса научного исследования.


Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Принципы выбора методов исследования. Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов. Сущность исследования. Специфика исследования в психологии. Виды исследований. Программа научного исследования. Методологический аппарат научного исследования. Актуальность темы. Противоречие. Формулировка проблемы исследования. Объект . Предмет. Цель и задачи Разработка гипотезы. Выбор методов. Этапы исследования.

### Тема 4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования

Сущность наблюдения. Требования к научному наблюдению Виды наблюдения. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие. Условия наблюдения. Меры повышения точности и надежности наблюдения. Регистрация данных наблюдения. Достоинства и недостатки наблюдения. Обеспечение объективности данных наблюдения. Роль присутствия наблюдателя. Интроспекция как особый вид наблюдения. Роль интроспекции в исследовании. Понятие «проективные методы». Обоснование применения проективных методов. Виды проективных методов. Тест на завершение предложений. Метод карикатур. Метод интерпритации картин. Метод дидактических историй. Метод псевдоактуальных вопросов. Игровые методы. Ограничения применения проективных методов.

### Тема 5. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования

Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Анализ данных. Виды анализа данных. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными. Метод уточнения анализа связи между переменными. Корреляция, частная корреляция, регрессия. Множественная регрессия. Интерпретация полученных данных. Виды

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

интерпретаций.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Основы научной методологии.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Методологические принципы научного исследования..
2. Методологизм и антиметодологизм.
3. Общенаучная, частная и конкретная методология.
4. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

### Тема 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Теория как форма знания.
2. Функции теории (систематизация, объяснение, описание).
3. Структура теории.
4. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты)
5. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики .
6. Выбор, модификация и разработка методики.
7. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.

### Тема 3. Логика процесса научного исследования.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Этапы и уровни научного исследования
2. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование
3. Содержание этапов исследовательского процесса
4. Особенности основных этапов исследования

### Тема 4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования

#### ЗАНЯТИЕ 1


Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Сущность наблюдения. Виды наблюдения.
2. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие.
3. Интроспекция как особый вид наблюдения.
4. Роль интроспекции в исследовании.
5. Понятие «проективные методы».
6. Обоснование применения проективных методов.
7. Виды проективных методов.
8. Метод карикатур.
9. Метод интерпритации картин.
10. Метод дидактических историй.

### Тема 5. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования

#### ЗАНЯТИЕ 1

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Обработка данных.
- 2.Количественная и качественная обработка результатов исследования.
- 3.Анализ данных. Виды анализа данных.
4. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными.
- 5.Метод уточнения анализа связи между переменными.
- 6.Корреляция, частная корреляция, регрессия.
- 7.Множественная регрессия.
- 8.Интерпретация полученных данных.

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ( ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

. Учебным планом не предусмотрены


## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ

. Учебным планом не предусмотрены

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.
- 2.Методологические принципы научного исследования..
- 3.Методологизм и антиметодологизм.
- 4.Общенаучная, частная и конкретная методология.
- 5.Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).
- 6.Теория как форма знания.
- 7.Функции теории (систематизация, объяснение, описание).
- 8.Структура теории.
- 9.Критерии истинности теории. Виды теорий.
- 10.Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты).
- 11.Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики .
- 12.Понятие «методика».
- 13.Выбор, модификация и разработка методики.
- 14.Проблема взаимосвязи теории, метода и методики
- 15.Понятие «предмета».
- 16.Метод как способ исследования.
- 17.Принципы выбора методов исследования.
- 18.Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования
- 19.Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

20. Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук.

21. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.).

23. Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.).

24. Методы конкретных наук.

25. Исследовательские возможности различных методов.

26. Сущность исследования.

27. Специфика исследования в психологии. Виды исследований.

ЖПрограмма научного исследования.

29. Методологический аппарат научного исследования. Актуальность темы.

30. Противоречие. Формулировка проблемы исследования.

31. Объект . Предмет. Цель и задачи

32. Разработка гипотезы.

31. Выбор методов.

32. Этапы исследования.

33. Сущность наблюдения.

34. Требования к научному наблюдению Виды наблюдения.

35. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие. Условия наблюдения.

36. Меры повышения точности и надежности наблюдения.

37. Регистрация данных наблюдения.

38. Достоинства и не- недостатки наблюдения.

39. Обеспечение объективности данных наблюдения.

40. Роль присутствия наблюдателя.

41. Интроспекция как особый вид наблюдения.

42. Роль интроспекции в исследовании.

43. Понятие «проективные методы».

44. Обоснование применения проективных методов.

45. Виды проективных методов.

46. Тест на завершение предложений.

47. Метод карикатур.

48. Метод интерпритации картин.


49. Метод дидактических историй.

50. Метод псевдоактуальных вопросов.

51. Игровые методы.

52. Ограничения применения проективных методов.

53. Количественная и качественная обработка результатов исследования.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

54. Анализ данных. Виды анализа данных.

55. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными.

56. Метод уточнения анализа связи между переменными.

57. Корреляция, частная корреляция, регрессия.

58. Множественная регрессия.

59. Интерпретация полученных данных.


60. Виды интерпретаций.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля      |
|---|---|---------------|---------------------|
| 1. Основы научной методологии   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 9             | устный опрос,       |
| 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 9             | устный опрос,       |
| 3. Логика процесса научного исследования.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 9             | устный опрос,       |
| 4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 10            | устный опрос, з     |
| 5. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul> | 9             | устный опрос, зачет |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511358>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>


#### Дополнительная литература:


1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
2. Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1132-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177619>
3. Земенкова, М. Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский. — Электрон. текстовые данные — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-9961-1489-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83700.html>
4. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68787.html>
5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. Варнаков Д. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения. - 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11047>

Согласовано:

Вед. специалист ООП НБ УлГУ/ Чамеева А.Ф. /  / 2023 г.  
(ФИО) (подпись) (дата)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

## б) программное обеспечение

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальник ОАД Тимкова Н.А. З.ф. 13.05.2023.*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

| Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень основного оборудования и технических средств обучения  |
|--|---|
| Помещение -5/«Воплощение» . Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ , групповых и индивидуальных консультаций.(432048, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Университетская Набережная, д. 4А (5 корпус)) | Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели. ноутбук, мультимедийный проектор, насос трубный 40-375-ТНМ-С, якорь газопесочный ПГ -3, камера трубной окалины, клапан обратный КМ -3, насос вставной 25-175-РНАМ-К, канатная и насосная полая штанги, сальник устьевой, клапана сливной со сбивным штырем и сливной мембранный, скребок с грузом, башмак якорный насоса вставного НМ-73-1.000, автоматическое сцепное устройство АЗ-6.000, насос электроцентробежный, компенсатор, электродвигатель, приемный модуль, переводник, компенсирующие устройства(тарелка-седло, шарик-седло), фильтр горизонтального ствола, баннеры технические, баннеры художественные, стеллаж с нормативной и технической литературой, учебно-методические компьютерные комплексы. |
| Помещение -316. Отдел обслуживания научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы   | Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 10). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.   |

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет                    | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» |       |   |

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**.Разработчик**



(подпись)

**зав. кафедры**

**А.И.Кузнецов**

(должность)

(ФИО)